**Scorecard - Autoavaliação**

**Orientações:** A cada semana do programa, você refletirá sobre o desempenho obtido nesses dias. Utilizando a rubrica Scorecard da Generation, determine seu nível de proficiência (azul, verde, amarelo ou vermelho) para cada habilidade. Escreva os números 4 (azul), 3 (verde), 2 (amarelo) ou 1 (vermelho) para cada habilidade na tabela abaixo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | |
| **Responsabilidade pessoal** | **Mentalidade de crescimento** | **Orientação ao futuro** | **Persistência** | **Comunicação** | **Adaptabilidade** | **Trabalho em equipe** | **Proatividade** |
| **Semana 1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Semana 2** | 2.5 | 3 | 4 | 3.5 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| **Semana 3** | 3 | 3 | 4 | 3.5 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| **Semana 4** | 3 | 4 | 4 | 3.5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Semana 5** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Semana 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PARE! VOCÊ JÁ PREENCHEU SUA AUTORREFLEXÃO? NÃO PROSSIGA ATÉ CONCLUÍ-LA.**

**Scorecard - Pontuações do instrutor**

**Orientações:** A cada 2 semanas, seu instrutor fornecerá pontuações e feedback para aprimoramento utilizando a rubrica Scorecard da Generation. Reveja sua pontuações individualmente e identifique semelhanças ou diferenças entre os dois conjuntos de pontuações.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | |
| **Responsabilidade pessoal** | **Mentalidade de crescimento** | **Orientação ao futuro** | **Persistência** | **Comunicação** | **Adaptabilidade** | **Trabalho em equipe** | **Proatividade** |
| **Semana 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Comentários:** |

**Reflexão semanal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 1** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?**  **Atenção. Comunicação. Dinamismo.** |
| 2 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  **Considerando o meu, acho que a proatividade, no que tange mais participação e inicitativa** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 2** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? De acordo com a rubrica, qual é a sua maior área de crescimento?**  **Mentalidade: Orientação ao futuro. Skills: Trabalho em equipe** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  **Qual habilidade: Responsabilidade pessoal. skill:E proatividade.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 3** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  **Praticar mais exercícios, mentalizar e estabelecer mais equilíbrio. Aumentar minha atenção** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 4** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?**  **mentalidade comunicação e proatividade** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?**  orientação a futuro. poder visualizar, nem que seja em abstrato um futuro promissor, seja como uma boa motivação |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  **proatividade, persistencia e responsabilidade.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 5** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  **todos** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 6** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 7** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 8** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 9** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 10** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 11** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 12** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar ao longo do programa e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar fora do âmbito da Generation? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

**Felipe por Mariana**

O Felipe é uma pessoa simpática e fácil de se trabalhar, ele ajuda, se comunica bem, a única coisa que dificulta um pouco é o seu áudio que sai um pouco estourado, e as vezes não dá pra entender muito bem, mas em questão a pessoa, não tenho nada de contra a dizer, adorei minha dupla da semana. Ele é bem esforçado e inteligente.

**Mariana por Felipe**

A Mariana é uma pessoa extrovertida e focada, não tenho feedback negativos, senão a qualidade da nossa chamada. Ela é comunicativa, divertida e ativa nas tarefas.

**Felipe por Gabriel**

bastante inteligente e sabe muito sobre excel e scrum

deveria tirar mais duvidas com os professores, sinto que guarda algumas duvidas para si

tirar mais duvidas com os professores durante aula

**Gabriel por Felipe**

Simpático e empolgado e humilde, parece uma pessoa muito esperta e focada, mas assim como eu, ele me parece meio ausente no que tange a participação nas atividade síncronas. Aquém disso, não tenho mais o que dizer.

**Felipe para Igor**

É difícil não notá-lo. Durante as aulas, nos intervalos e mesmo depois delas, ele se demonstra presente, solícito. Pronto pra ajudar e ser ajudado, uma proatividade notável.

Nesse aspecto, tende a evoluir bastante, pois ajudar com a humildade de reconhecer que também possa vir a precisar de ajuda, e aceitá-la, irá lhe proporcionar um conhecimento exponencial e eventuais networks.

Minha sugestão é simples… Continue, um futuro glorioso o espera. Todos nós temos problemas dos quais não relatamos ou não demonstramos. E como eu disse, ninguém melhor que nós mesmos para reconhecer uma fraqueza, um ponto fraco a ser reforçado, melhorado. É isso. Sucesso.

**Igor para Felipe**

-O que eu vi?

Não tive muitas atividades em grupo, mas em contatos fora de aula se mostrou alguém persistente e interessado em aprender, tentando superar as dificuldades.

Qual o efeito?

Pode compartilhar mais as dúvidas e aprender mais em conjunto, sendo alguém persistente é positivo para a sala e para outros que também querem crescer.

Pare e ouça

Sugestões

Compartilhar mais as duvidas em aula, participar mais em momentos de atividade abertas a sala.

**[08:52, 12/03/2021] +55 11 98638-7226: Felipe por Mariana**

**Essa semana eu não tive muito contato em aula com o Felipe, mas como já fizemos dupla antes minhas afirmações de ele ser uma pessoa esforçada, inteligente e de fácil comunicação e trabalho em equipe não mudam. Pela minha percepção ele está um pouco mais quieto e menos participativo nas aulas em live, mas nada que seja ruim, pois quando é necessário ele sempre se habilita a participar.**

**[09:19, 12/03/2021] Feh: Bom dia, querida!**

**[09:29, 12/03/2021] Feh: Felipe para Marina**

**Mariana demonstra ser uma mulher a frente de sua idade, é empática e divertida, denota uma certa timidez velada, mas não acho que isso gere alguma consequência ruim no seu desempenho, portanto, é um membro participativo e inteligente e fácil de se comunicar. Pediria que interagisse mais comigo, mais para facilitar o entrosamento e dinamismo da dupla em eventuais tarefas assincronas/sincronas.**

**O que recomendo:**

**Na nossa ultima interação notei que você boicotou algumas características positivas que você tinha em suas experiencias. Recomendo que valorize mais suas experiencias, e tente peneirar mais as boas lições que elas pode lhe proporcionar, as vezes o maior valor de um material não se apresenta em sua extensão em tamanho ou quantidade, mas em sua qualidade e potencia.**